**Relazione per l’adozione del testo**

 **Autori**: Lorenza Diamanti – Mario Mattiassich

 **Titolo**: **CHE BELLO È! CONOSCERE 4 – 5 SCIENZE e MATEMATICA**  SUSSIDIARIO DELLE DISCIPLINE

 **Codice**: **Vol. 4 ISBN 9788842632269 Vol. 5 ISBN 9788842632283**

 **Editore**: Gruppo Editoriale **il capitello**

Si propone l’adozione del Sussidiario delle discipline **CHE BELLO È! CONOSCERE** **– SCIENZE e MATEMATICA** per le classi 4e e 5e perché è un **progetto didattico ricco e completo**, che accompagna e stimola gli alunni nell’importante percorso di apprendimento delle classi quarta e quinta, mettendo al centro lo **sviluppo delle competenze** e il **successo formativo** del bambino. Al bambino, infatti, il Sussidiario dedica **attività capaci di motivarlo e incuriosirlo**, rendendolo gradualmente sempre più consapevole del perché studia e di come studia.

I contenuti del testo, nell'ottica di una **DIDATTICA INCLUSIVA**, sono esposti secondo i criteri dell’**alta comprensibilità**, quindi con **periodi brevi**, **lessico accessibile** e **sintassi lineare**.

In ogni volume di classe quarta il bambino è accolto dalle pagine **PASSAPORTO PER...**  che, attraverso una modalità attiva, lo conducono a **recuperare le competenze disciplinari di base**, a focalizzare la sua attenzione sulle peculiarità della disciplina, a motivarne lo studio e a riallacciarsi alle conoscenze precedenti.

Prima di entrare nel vivo dei nuovi contenuti, le pagine **IL NOSTRO PERCORSO** mostrano al bambino uno **sguardo d'insieme sugli argomenti che dovrà studiare**, rendendolo partecipe del percorso che sta per intraprendere.

Ogni **Unità di Apprendimento per Competenze** si apre con **testi e immagini suggestive**, utili ad attivare l’interesse del bambino e a contestualizzare i contenuti nello spazio e nel tempo, e con la presentazione dei **CONCETTI CHIAVE** utili a comprenderli.

Nelle pagine successive, i capitoli che compongono le Unità di Apprendimento sono caratterizzati da **testi ricchi, chiari e lineari**. La **composizione ordinata** del testo, delle immagini e dei box di approfondimento favorisce una **lettura regolare** da parte di ogni bambino, facilitando la sua **concentrazione**. Grandi e chiare illustrazioni integrano e arricchiscono i contenuti, abituando i bambini a ricavare informazioni disciplinari anche dalle immagini. Quando necessario, la rubrica **PAROLE DA CONOSCERE** chiarisce il significato dei **termini specifici** di ciascuna disciplina.

Speciale attenzione viene data alla **Cittadinanza attiva** e all’**Agenda 2030**, con le pagine **OSSERVIAMO LA REALTÀ** di Scienze, in cui vengono presentati temi di attualità relativi all'ambiente e all'ecologia. In queste pagine, la rubrica **MOMENTI DI CITTADINANZA** rende i bambini protagonisti attivi delle riflessioni sullo **sviluppo sostenibile**, stimolando la conoscenza degli **obiettivi dell’Agenda 2030**. Si tratta di riflessioni che **promuovono i comportamenti di cittadinanza attiva**, intesa come rispetto dell’ambiente, solidarietà sociale, confronto tra persone diverse, rispetto dei principi della Costituzione.

La seconda parte di ogni singolo volume contiene il **QUADERNO OPERATIVO,** con **schede operative** per rinforzare gli apprendimenti o approfondire i contenuti e pagine dedicate alla **verifica delle competenze**. In tutte le discipline alcune schede propongono **attività facilitate**. Nel Quaderno, le pagine di **COMPITI DI REALTÀ** rappresentano un’occasione affinché gli alunni, in attività sia individuali sia di gruppo, affrontino situazioni problematiche aperte mobilitando **conoscenze, abilità e competenze chiave di cittadinanza**. Le pagine di **CODING** stimolano i bambini a costruire e a **utilizzare procedure** per realizzare semplici progetti, facendoli lavorare in contesti ludici e didattici nell’ottica del **pensiero computazionale**.

Il fascicolo **STRATEGIE PER STUDIARE**, con il **Metodo di studio** e le **Mappe**, è uno strumento utilissimo che accompagna gli alunni nei momenti di **studio** **individuale**, sia a casa sia a scuola, guidando ogni alunno ad **acquisire un metodo di studio gradualmente sempre più autonomo,** per padroneggiare i contenuti e giungere a una loro esposizione consapevole. La **varietà delle strategie** proposte, inoltre, permette al bambino di individuare quelle più congeniali al suo stile di apprendimento così che possa poi utilizzarle autonomamente.

Il **Quaderno delle verifiche**, utile anche per non dover ricorrere alle fotocopie, presenta sempre verifiche distinte in **due livelli** di difficoltà, proprio perché TUTTI gli studenti possano affrontarle anche con l’**autovalutazione**.

Il progetto didattico si completa con l'**ATLANTE SCIENTIFICO** e il fascicolo **CLIL IS FUN! di Scienze e Matematica**, in collaborazione con Cambridge University Press.

**CHE BELLO È! CONOSCERE** risponde alle caratteristiche richieste dalla **normativa ministeriale** ed è utilizzabile sia in versione cartacea sia in versione **libro digitale, interattivo e multimediale**.

Nella scelta del corso, ulteriore importanza è data anche alla possibilità di utilizzare la **versione facilitata** del Sussidiario, fornita **gratuitamente** a tutti gli alunni che ne hanno la necessità di utilizzo, per consentire una maggior **didattica inclusiva**.

**Volumi destinati al bambino classe 4a**: **Volumi destinati al bambino classe 5a**:

**- Sussidiario delle discipline 4 SCIENZE; - Sussidiario delle discipline 5 SCIENZE;**

1. **- Sussidiario delle discipline 4 MATEMATICA; - Sussidiario delle discipline 5 MATEMATICA;**
2. **- Strategie per studiare 4 di Scienze; - Strategie per studiare 5 di Scienze;**
3. **- Strategie per studiare 4 di Matematica; - Strategie per studiare 5 di Matematica;**
4. **- Quaderno delle verifiche Scienze e Matematica 4; - Quaderno delle verifiche Scienze e Matematica 5.**
5. **- Atlante scientifico di Scienze e Matematica 4-5;**
6. **- Clil is fun! di Scienze e Matematica 4-5;**
7. **- LIBRO DIGITALE, scaricabile gratuitamente on-line.**

**Per l’Insegnante e per la classe**

1. - le **Guide del testo** per la classe **4ª** e per la classe **5ª** con una sezione dedicata all’**ordinanza ministeriale n. 172**
2. del 04/12/2020 in materia di **valutazione descrittiva**;
3. - **4 poster murali** per la classe **4ª**;
4. - **2 poster murali** per la classe **5ª**;
5. **-** il **MIO LAPBOOK** per la classe **4ª**;
6. - il **MIO LAPBOOK** per la classe **5ª**;
7. - il **Calendario multiculturale**.
8. **DVD** **LIM**: comprende tutti i libri in versione **DIGITALE** e le **RISORSE INTEGRATIVE MULTIMEDIALI**.
9. **GUIDE SMART**
10. Una **NUOVA collana** di guide per il docente, per ogni disciplina e per ogni anno scolastico, suddivise in 3 volumi: **GUIDA** per il docente, **SCHEDARIO** fotocopiabile e **QUADERNO** operativo. Uno strumento flessibile che vuole accompagnare l’insegnante, ma anche l’allievo, attraverso itinerari di apprendimento per la **progettazione didattica**.

|  |
| --- |
| **Volumi di 4ª - Matematica-Scienze + *E-book scaricabile online*****ISBN:** 9788842632269 **Codice:** 3226 **Volumi di 4ª - Storia e Geografia + *E-book scaricabile online*****ISBN:** 9788842632276 **Codice:** 3227 **Volumi di 5ª - Matematica-Scienze + *E-book scaricabile online*****ISBN:** 9788842632283 **Codice:** 3228 **Volumi di 5ª - Storia e Geografia + *E-book scaricabile online*****ISBN:** 9788842632290 **Codice:** 3229 **CONFEZIONE UNICA****Volumi di 4ª - Confezione UNICA + *E-book scaricabile online*****ISBN:** 9788842632146 **Codice:** 3214 **Volumi di 5ª - Confezione UNICA + *E-book scaricabile online*****ISBN:** 9788842632153 **Codice:** 3235 **Versioni DIGITALI MULTIMEDIALI****Libro DIGITALE Vol. di 4ª****ISBN:** 9788842632344 **Libro DIGITALE Vol. di 5ª****ISBN:** 9788842632351  |