

In accordo con le/gli insegnanti dell'interclasse, propongo al Collegio dei Docenti l'adozione del seguente corso:

C. Cristiani

PONTI ARCOBALENO

Testo IRC per le classi quarta e quinta della scuola primaria

Classe quarta e quinta

- Ponti Arcobaleno
CLASSE 4 pp. 120
- Ponti Arcobaleno
CLASSE 5 pp. 144
- IL MIO VANGELO pp. 72
- QUADERNO DEI LABORATORI 4-5 pp. 96

ISBN 978-88-350-5612-6

prezzo ministeriale

pubblicato da Editrice La Scuola

On demand

CS 060516 – FACILE 4-5 pp. 48

Per l'insegnante

- Guida Classi 4,5 + DVD + CD "Le canzoni di Ponti Arcobaleno" pp. 264
978-88-350-5615-7
- Guida Le 5 grandi religioni pp. 240
978-88-350-5391-0
- Piccolo dizionario dei simboli e dei santi pp. 96
CS 060517

Per la classe

- 4 Poster
CS 060519

Il testo è conforme alle nuove Indicazioni Nazionali e recepisce tutte le ultime richieste normative in riferimento ai libri di testo in versione mista, accompagnati da contenuti digitali integrativi.

Sul sito www.lascuolasei.it, dalla scheda di presentazione del volume si accede ai contenuti digitali relativi a questo corso.

Ponti Arcobaleno Plus valorizza i principi del **dialogo interreligioso**, dell'**Educazione civica** e dell'**inclusione** nell'Insegnamento della Religione Cattolica. Il titolo esprime fin da subito i valori del progetto: i **PONTI** sono la metafora di unione di due sponde opposte, mentre i **COLORI** dell'**ARCOBALENO** rappresentano le diversità.

Questa idea di base è interpretata anche dalla rubrica **Costruiamo ponti**, che ricorre in tutti i volumi del corso, e si ispira alle dichiarazioni di Papa Giovanni Paolo II e di Papa Francesco. La costruzione di ponti si concretizza attraverso la conoscenza della storia dell'Alleanza tra Dio e l'uomo (Noè, Abramo, Mosè, Gesù) e delle esperienze di persone del nostro tempo che hanno realizzato nella loro vita il messaggio del Vangelo.

Lo sviluppo dei contenuti, progressivo e graduale, è coerente con i quattro ambiti degli Obiettivi di apprendimento evidenziati al piede delle pagine, ed è sempre collegato all'**esperienza e alle preconoscenze del bambino**. In particolare, nelle prime classi, due **testimonial** (la pecorella in classe prima e l'asinello in classe seconda) coinvolgono la classe stimolando ciascun alunno a riflettere sul proprio vissuto.

In un'ottica inclusiva ciascun volume affronta in modo graduale il **confronto con le ricorrenze, le usanze e i simboli delle principali religioni** non cristiane. I volumetti **FACILE** supportano gli alunni in difficoltà e, allo stesso tempo, rappresentano uno strumento di ripasso e di studio per tutti. Il carattere biancoenero® ad alta leggibilità è presente in tutte le schede operative e le rubriche, come strumento compensativo per alunni BES.

La didattica è ispirata ai principi della **gamification**, cioè all'insegnamento/apprendimento attraverso il gioco: il bambino è accompagnato lungo tutto il percorso da attività ludiche che lo coinvolgono e lo divertono, ma allo stesso tempo lo aiutano a fissare i concetti e i valori della Religione Cattolica. Le schede operative e di verifica sono funzionali a rendere il bambino **protagonista nella costruzione del sapere** aiutandolo nell'acquisizione degli argomenti trattati.

Il corso pone particolare attenzione all'**aspetto interdisciplinare** e all'**operatività**, grazie alle molte attività didattiche e laboratoriali proposte. In particolare, il **Quaderno dei Laboratori 4-5** offre diverse **attività laboratoriali** da proporre sia in presenza sia a distanza: **giochi, coding, tinkering, diorami e lapbook**. La **creatività** è garantita anche dalle rubriche **Imparo con l'Arte** e dalle pagine del **quaderno creativo** che chiudono ogni volume.

Infine, completa l'opera **IL MIO VANGELO**, la riduzione dei **Vangeli** arricchita da attività in forma di gioco.