APERTA… MENTE PLUS 4D – RELAZIONE PER L’ADOZIONE

**Codice per l’adozione classe quarta (MAT-SCIE)**: 978-88-7627-530-2; **Codice per l’adozione classe quarta (STO-GEO)**: 978-88-7627-529-6; **Codice per l’adozione classe quinta (MAT-SCIE)**: 978-88-7627-533-3; **Codice per l’adozione classe quinta (STO-GEO) 978-88-7627-534-0**

Ho scelto **Aperta... mente plus 4 D** per le classi 4a e 5a perché i volumi accolgono le più recenti innovazioni in campo pedagogico e didattico e fanno ricorso a principi metodologici che facilitano l’apprendimento: la **problematizzazione** dei saperi in modo da incentivare la motivazione degli alunni ad apprendere; la **contestualizzazione** dei saperi attraverso riferimenti alla realtà territoriale, antropologica ed esperienziale degli allievi; il **costruttivismo sociale** dell’apprendimento; la **didattica per competenze** e **l’inclusione**. Il progetto inoltre utilizza l’innovativa tecnologia della **realtà aumentata** con lo **SMART LAB** e percorsi con **laboratori multimediali interattivi** attraverso le estensioni **Imparo a ricercare**, utili per sviluppare la **didattica inclusiva** e la **didattica digitale integrata**. Attraverso i numerosi materiali proposti, il percorso di **Educazione civica** mira ad avvicinare gli alunni ai temi **dell’Agenda 2030** e alla **cultura della sostenibilità**, con particolare attenzione alle STEAM e alle Life Skills.

*PER L’ALUNNO*

**Aperta... mente PLUS 4D CLASSE 4**

• Sussidiario di storia + quaderno operativo (176 pp.)

• Sussidiario di geografia + quaderno operativo (144 pp.)

• Sussidiario di matematica + quaderno operativo (256 pp.)

• Sussidiario di scienze e tecnologia + quaderno operativo (144 pp.)

• Atlante di storia e geografia 4-5 (96 pp.)

• Quaderno di valutazione e autovalutazione storia e geografia 4-5 (48 pp)

• Quaderno di valutazione e autovalutazione matematica e scienze 4-5 (48 pp.)

• Quaderno delle mappe di scienze e matematica 4-5 (16 pp.)

• Quaderno delle mappe di storia e geografia 4-5 (16 pp.)

• Noi cittadini 4-5 storia e geografia (64 pp.)

• Noi cittadini 4-5 matematica e scienze (64 pp.)

• Cartellina La mia Agenda 2030

CODICI PER L’ADOZIONE CLASSE QUARTA

978-88-7627-529-6 (Storia e geografia)

978-88-7627-530-2 (Matematica e scienze)

**Aperta... mente PLUS 4D CLASSE 5**

• Sussidiario di storia + quaderno operativo (176 pp.)

• Sussidiario di geografia + quaderno operativo (144 pp.)

• Sussidiario di matematica + quaderno operativo (256 pp.)

• Sussidiario di scienze e tecnologia + quaderno

operativo (144 pp.)

CODICI PER L’ADOZIONE CLASSE QUINTA

978-88-7627-534-0 (Storia e geografia)

978-88-7627-533-3 (Matematica e scienze)

*PER L’INSEGNANTE E LA CLASSE*

• Guida annessa al corso con programmazione, attività e schede di consolidamento, verifiche, prove di valutazione delle competenze, compiti di realtà e autobiografie cognitive. Curricolo completo di Educazione civica; schede di valutazione dell’alunno.

• Poster disciplinari.

• Copia cartacea dei testi di parascolastica:

*per l’adozione di STORIA E GEOGRAFIA*

Filo e Sofia 4-5;

L’Economia spiegata ai bambini 4;

L’Economia spiegata ai bambini 5.

*per l’adozione di MATEMATICA E SCIENZE*

Logica... mente 4-5;

Alla scoperta della Fisica 4-5;

L’Economia spiegata ai bambini 4;

L’Economia spiegata ai bambini 5.

Il numero zero della versione on line della rivista Scuola Maestra

*DOTAZIONE DIGITALE*

• ***Mappe e percorsi didattici per tutti i giorni***, guide di storia, geografia, matematica e scienze

• Smart LAB 4D per l’inclusione.

• Imparo a ricercare, percorsi di Storia, Geografia, Matematica e Scienze a cura di Federica Lizzi e Annalisa Giustini.

• Web application Lischool.

• Libro digitale e interattivo.

• OltreTesto multimediale con tracce audio e video.

Attraverso l’interazione e la collaborazione, in un lavoro collettivo di approfondimento e di acquisizione degli apprendimenti di base, si persegue l’obiettivo di fare in modo che tutti possano conseguire apprendimenti efficaci e raggiungere i **traguardi di competenza**, previsti al termine della scuola primaria.

***Il progetto***

Il progetto, diretto da **Carlo Petracca**, sviluppa con pienezza ed efficacia tutti i contenuti delle materie di studio attraverso un’esposizione chiara e un impianto grafico gradevole e facilmente leggibile, perché completo di schematizzazioni, immagini significative, infografiche, carte geostoriche e mappe di sintesi. I contenuti dei sussidiari sono accompagnati da numerose **rubriche operative** che promuovono approfondimenti disciplinari e interdisciplinari, riflessioni sul proprio vissuto, attività di comprensione del testo e di avvio allo studio e svariati percorsi trasversali di **Educazione civica**.

Sono presenti anche numerose attività di sviluppo del pensiero logico (**CODING**) e attività di immersione linguistica (**CLIL**) che potenziano l’apprendimento della lingua inglese.

I **quaderni operativi**, annessi ai sussidiari, propongono una ricca serie di esercizi di consolidamento e di approfondimento dei contenuti di apprendimento. Il **quaderno di valutazione e autovalutazione** propone numerosi esercizi di **valutazione** degli apprendimenti con prove a scelta multipla e di corrispondenza che promuovono anche l’autovalutazione dell’alunno e l’attribuzione dei livelli previsti dalla O.M. 172 del 04.12.2020. Sono inoltre presenti **compiti di realtà** e **autobiografie cognitive** per la valutazione delle competenze. Infatti le competenze degli studenti devono essere sviluppate, ma anche **valutate e certificate**. Completano il progetto **l’atlante multidisciplinare** di geografia e storia in volume biennale e i **due quaderni delle mappe** concettuali in cui gli argomenti vengono sintetizzati per facilitare la comprensione e la memorizzazione.

Nella **guida per l’insegnante**, oltre alla programmazione, alle schede di consolidamento, alle verifiche e ai compiti di realtà, sono presenti **schede di valutazione degli alunni** e un **curricolo di Educazione civica**. Alla tradizionale guida cartacea si affianca una guida in versione digitale per ogni anno e per ogni disciplina che offre lezioni svolte e esempi di mappe per ciascun argomento trattato nei sussidiari.

***Didattica inclusiva***

Anche i testi adozionali riportano al loro interno numerose **mappe concettuali semimute e schede di sintesi** delle informazioni che rappresentano strumenti importanti di facilitazione degli apprendimenti per gli alunni disabili e con bisogni educativi speciali grazie anche al carattere ad **alta leggibilità** con cui sono composte. Nell’ottica della didattica inclusiva, vengono forniti **laboratori multimediali interattivi** che, grazie a immagini e animazioni in realtà aumentata, tracce audio e didascalie, rappresentano degli efficaci **facilitatori didattici** e consentono di sviluppare la **didattica digitale integrata**. La valenza inclusiva dell’intero corso certificata da **CeDisMa**, Centro Studi sulla Disabilità e Marginalità dell’Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, diretto dal Professor **Luigi d’Alonzo**.

***Percorso di Educazione civica***

L’offerta   arricchita dall’aggiunta della **MIA AGENDA 2030**, una proposta interdisciplinare per far conoscere agli alunni i 17 obiettivi per lo sviluppo sostenibile. Con le schede della MIA AGENDA 2030 i bambini affronteranno i temi della sostenibilità ambientale, economica e sociale e saranno stimolati a riflettere sul mondo e a guardarsi intorno con curiosità. Ogni alunno potrà conservare le schede e i lavori a tema all’interno della cartellina in dotazione.

***Accessibilità e digitale***

Al fine di rendere il corso accessibile a tutti gli allievi, compresi quelli con BES, oltre ai laboratori multimediali interattivi, nella versione digitale vengono forniti gli audio di tutti i testi e il font utilizzato è “**ad alta leggibilità**”. Inoltre, la web app **Lischool** – **che contiene la versione digitale di tutti i volumi** – presenta una serie di **strumenti compensativi** (libreria, repertori, registratore audio, testo dattiloscritto, note, diario, ecc.). Questi strumenti possono essere inseriti nei **Piani Educativi Individualizzati** e nei **Piani didattici personalizzati**, offrendo la possibilità agli insegnanti e agli alunni di lavorare direttamente sul testo e di condividere gli elaborati tramite link diretto attraverso piattaforme social e tool di messaggistica istantanea.