In accordo con le/gli insegnanti dell’interclasse, propongo al Collegio dei Docenti l’adozione del seguente corso:

Ricerca e Sperimentazione Didattica ARCHIMEDES

M. Accorroni, R. Maggi, G. Romagnoli

**SfogliaMondo**

**Sussidiario delle Discipline per le classi quarta e quinta della Scuola primaria**

*pubblicato da* ***Il Capitello***

**SfogliaMondo** è attento all’apprendimento del **lessico specifico** di ogni disciplina e arricchito da numerose attività con lo scopo di sviluppare:

* **il metodo di studio**, attraverso la proposta di diverse attività (**Apprendo con metodo**    
  e **Mi alleno con…**);
* **l’esposizione orale**, attraverso gli strumenti della disciplina (**Espongo e memorizzo**) e una sezione specifica (Rielaboro ed espongo).

Il **progetto** è **omogeneo e coerente**: le diverse materie presentano, infatti, i **medesimi dispositivi didattici** e le **stesse rubriche** (**Per cominciare - Focus - Educazione civica - Riassumo le conoscenze - Verifico le competenze - Compito di realtà**).

Le sezioni **Memorizzo con la mappa/il quadro di civiltà…** e **Rielaboro ed espongo** aiutano a organizzare e a rielaborare le conoscenze e allenano nell’esposizione orale.

Specifiche della **Matematica** sono invece le **Prove INVALSI** e le pagine di **Coding**.

In **Storia** le aperture **Al museo** presentano le caratteristiche principali delle diverse civiltà a partire dall’**analisi delle fonti**. Negli **eserciziari** le pagine **Laboratorio** e **CLIL** completano la proposta didattica.

L’**impaginazione chiara e ordinata**, con le **illustrazioni** e le **fotografie di grande impatto visivo** supportano questo scopo.   
**L’impaginazione chiara e ordinata**, con le **illustrazioni** e le **fotografie di grande impatto visivo** coinvolgono e stimolano la curiosità di bambini e bambine.

Una ricca dotazione di allegati – l’**Atlante**, i **Quaderni della Valutazione**, l’**Educazione civica** – mette a disposizione dei bambini e delle bambine utili strumenti che completano gli apprendimenti e insegnano a **imparare ad imparare**.

**Il testo è conforme alle nuove Indicazioni Nazionali e recepisce tutte le ultime richieste normative in riferimento ai libri di testo in versione mista, accompagnati da contenuti digitali integrativi. Sul sito www.capitello.it, dalla scheda di presentazione del volume si accede ai contenuti digitali relativi a questo corso.**

Data, Il Docente

|  |
| --- |
| **CODICI**  **Volumi di 4ª - AMBITO ANTROPOLOGICO** **ISBN:** 9788842618867 **Pagine:** 456 **Codice:** 1886  **Volumi di 4ª - AMBITO SCIENTIFICO** **ISBN:** 9788842618874 **Pagine:** 420 **Codice:** 1887  **Volumi di 5ª - AMBITO ANTROPOLOGICO** **ISBN:** 9788842618881 **Pagine:** 288 **Codice:** 1888  **Volumi di 5ª - AMBITO SCIENTIFICO** **ISBN:** 9788842618898 **Pagine:** 348 **Codice:** 1889  **DISPONIBILI ANCHE IN VOLUMI UNICI**  **Classe 4 kit - AMBITO ANTROPOLOGICO E SCIENTIFICO** **ISBN:** 9788842618270 **Pagine:** 876 **Codice:** 1827  **Classe 5 kit - AMBITO ANTROPOLOGICO E SCIENTIFICO** **ISBN:** 9788842618287 **Pagine:** 636 **Codice:** 1828  **TESTI FACILITATI (ON DEMAND)**  **PIÙ FACILE - Matematica · Scienze 4** **ISBN:** CS K60058 **Pagine:** 120  **PIÙ FACILE - Matematica · Scienze 5** **ISBN:** CS K60059 **Pagine:** 120  **PIÙ FACILE - Storia · Geografia 4** **ISBN:** CS K60060 **Pagine:** 108  **PIÙ FACILE - Storia · Geografia 5** **ISBN:** CS K60061 **Pagine:** 132  **PER L'INSEGNANTE**  **Guida Storia · Geografia 4-5** **ISBN:** 9788842618294 **Pagine:** 432 **Codice:** 1829  **Guida Matematica · Scienze 4-5** **ISBN:** 9788842618300 **Pagine:** 432 **Codice:** 1830  **PER LA CLASSE**  **12 Poster** **ISBN:** CS K60057  **FlipPoster dell'Educazione motoria** **ISBN:** CS K60109  **Versioni DIGITALI MULTIMEDIALI**  **LIBRO DIGITALE - Classe 4 kit antropologico** **ISBN:** 9788842619062  **LIBRO DIGITALE - Classe 4 kit scientifico** **ISBN:** 9788842619079  **LIBRO DIGITALE - Classe 5 kit antropologico** **ISBN:** 9788842619086  **LIBRO DIGITALE - Classe 5 kit scientifico** **ISBN:** 9788842619093 |